

Alain se prépare pour aller à l'école

Alain a dix ans. Il est en cinquième année. Il est très content. Il a beaucoup d'amis.

Aujourd'hui, le jeune garçon se lève à six heures et demie. Il veut arriver tôt à l'école pour jouer avec ses camarades. Il fuit vite sa toilette. Alain va à la cuisine. "Tiens, la cuisine est vide ! Maman n'a pas préparé le café ? Elle dort encore ? Et papa, il dort aussi ? Ça ne fait rien. Je suis assez grand pour préparer mon petit déjeuner tout seul ».

Aussitôt, il commence à le faire. Tout à coup, il se rappelle "Hier, la maitresse a écrit au tableau: Samedi 20 Octobre..."



Compréhension

1) Ecris vrai ou faux :

- Alain est en quatrième année.
- L'enfant est content d'avoir beaucoup d'amis.
- Alain se lève le premier.

2) Pourquoi Alain veut-il aller et é l'école ?

.....

3) La mère dort encore. Pourquoi ?

.....



Justifie ta réponse :

.....

4) Cherche dans le texte un mot qui a le même sens que le mot souligné.

- Fabien achète un joli vélo. Il est heureux
- Fabien achète un joli vélo. Il est

5) Ecris deux phrases pour terminer le texte.

.....

.....



في دارك... إتهنون على قرابتة إصغارك



Grammaire

1) Mets une croix devant la bonne phrase.

- Fabienne est une bonne élève.
- Jacques un train électrique achète.
- Les enfants font une promenade dans la campagne.
- Estelle est en classe.
- Le père les enfants au parc.
- Maman a préparé un bon couscous.



2) Réécris les phrases suivantes en mettant les majuscules et les points.

- robert attache le chien à un arbre

.....

- le petit chien bobby se met à aboyer très fort

.....

- Simon et Sandra jouent au ballon

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



- ils sont devant la maison

-

- les deux enfants s'amuse beaucoup

-

3) Entoure le nom propre et souligne le nom commun.

René est à la maison. A trois heures, Nicolas arrive chez lui. Ils jouent ensemble aux indiens. Les deux gamins mettent des plumes sur les têtes et commencent le jeu.



Conjugaison

1) Relie par une flèche :

- | | | |
|------|---|----------------------------------|
| Je | • | • Entre dans le salon. |
| Tu | • | • Suis seule à la maison |
| Il | • | • Mettent de beaux vêtements |
| Nous | • | • Tombes dans le bassin |
| Vous | • | • Remassez les cahiers de classe |
| Ils | • | • Marchons sur le trottoir |



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك



2) *Barre le verbe qui ne convient pas.*

- La famille (fait/font) un pique-nique dans la nature.
- Mes frères (se brosse/ se brossent) les dents avant de dormir.
- Vous (allez/vont) au cirque chaque année.

3) *Complète chaque phrase par un sujet ou un verbe.*

- broutent de l'herbe dans le pré
- Le singe des grimaces pour faire rire les spectateurs
- rangeons nos chambres chaque matin.





4) *Ecris les verbes de la marge au présent.*

Punir

La mère sa fille pour sa gourmandise

Faire

Je une salade de fruits pour le dessert

partir

Nous en excursion avec nus amis

5) *Je complète avec les verbes de la marge au présent*

être

Marion et son frère..... dans le jardin.

Aller

Le petit mouton près des enfants.



في دارك... إتهنح على قرابة إصغارك



être Il triste.

Avoir La petite fille des bonbons dans sa poche.

Faire Macaron est content. Il des sauts.

Finir Maintenant, les enfants de jouer.

6) a- Je lis les mots de cadres

Sa laine
Des yeux
Ses oreilles

Ronds
Noires
Blanches



b- Je complète le paragraphe avec les mots de cadres

Mario parle avec son amie Julie. Elle lui dit : « mon mouton a des sa
est Ses sont

7) J'écoute et je complète par les mots

Marion et son Lison habitent à la la ville. Il aiment
les animaux.

Il se lève le pour jouer avec les petites bêtes

